



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Адрес: 190068, г. Санкт-Петербург,  
Большая Подъяческая, д. 8, литера А,  
пом. 23-Н. Телефон/факс: 312-52-73.  
Сайт: [gbdou12spb.ru](http://gbdou12spb.ru)  
почта: [gbdou-12Ar@yandex.ru](mailto:gbdou-12Ar@yandex.ru)

Заведующий: **Лукина Ирина Сергеевна.**  
Заместитель заведующего:  
Волкова Наталья Владимировна  
Заведующий хозяйством:  
Набережная Анна Владимировна.  
Методист: Телицына Ирина Владимировна

Санкт – Петербург  
2023

### СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п.п.	Наименование раздела	Страница
	Общая характеристика ДОО.	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I.</b>	Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	Структура образовательного учреждения и система его управления.	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ IV.</b>	Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ V.</b>	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ VI.</b>	Результативность образовательного процесса детского сада.	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ VII.</b>	Взаимодействие детского сада с общественностью и другими организациями.	<b>14</b>

---

## Общая характеристика ДОО

---

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения: Санкт-Петербург, Большая Подъяческая, д.8, литера А, помещение 23-Н.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет), Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее-КИО) и администрация Адмиралтейского района Санкт- Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д.20, литера А, вход с Новгородской улицы.

Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.

### **Режим работы**

- Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

### **Организация питания**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья детей.

Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 3 до 7 лет ГБДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль над качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, заведующий хозяйством, представители родительской общественности, при закладке основных продуктов присутствуют воспитатели. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

На поставку продуктов питания детским садом заключены контракты со следующими организациями: АО «Артис-Детское питание», ООО «Лима-Нева», ООО «ТД «Ленинградский».

---

## **РАЗДЕЛ I.**

### **Организационно–правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

---

#### **1.1. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810309944 от 26 декабря 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 № 008471928;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной

налоговой службы № 7 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 008471929;

### **1.2. Наличие Устава:**

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В. Штуковой.

Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 года № 4217-р.

Внесены изменения в Устав от 26.09.2019 № 2888-р.

### **1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей):**

Действующая лицензия:

Лицензия 78Л03 № 0002750; Регистрационный номер № 3939 от 26 августа 2019 года; срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.08.2019, № 3939 – имеет право на осуществление образовательной деятельности по общему образованию. Уровень образования: дошкольное образование.

---

## **РАЗДЕЛ II. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.**

---

ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации. Как и все государственные образовательные учреждения, детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

### **Расход бюджетных средств в 2022 году**

<b>КОСГУ</b>	<b>Наименование кода</b>	<b>Контрольные цифры финансирования на 2022 год</b>
<b>211</b>	Заработная плата, за исключением зарплаты по выборным муниципальным должностям и муниципальным служащим	13 762 122,47
<b>213</b>	Начисления на выплаты по оплате труда	4 098 200,00
<b>221</b>	Услуги связи	57 214,13
<b>223</b>	Коммунальные услуги	1 169 900,00
<b>225</b>	Работы, услуги по содержанию имущества	1 353 584,43
	в т.ч. вывоз мусора	117 007,52
	Взнос на капитальный ремонт	179 386,20
	дезинфекция, дератизация	5 199,62
	Мытье окон	11 905,88
	Услуги по удалению и транспортировке отходов жиров при разгрузке жиρούловителя	18 333,34
	Стирка белья	71 424,00
	Очистка дымоходов, вентканалов	3 250,00

	Замер сопротивления электроизоляции	6 158,15
	Дезкамерная обработка мягкого инвентаря	11 907,50
	Обслуживание КСОБ+газосигнализаторы	78 102,58
	Содержание и текущий ремонт зданий	361 313,90
	Замена и чистка вестибюльных ковров	38 275,08
	Поверка весов.	18 481,66
	Поверка водосчетчиков, медицинского оборудования.	2 925,00
	Обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и объекта (учреждения) ЦАСПИ	80 971,20
	Ремонт торгово-технологического оборудования и стиральных машин	19 728,75
	Ремонт и обслуживание оргтехники, заправка картриджей.	38 639,00
	Обслуживание лифтов	70 701,04
	Обслуживание и ремонт системы вентиляции	71 985,01
	Услуги по проведению инструментальных измерений, лабораторных исследований.	147 889,00
<b>226</b>	Прочие работы, услуги	909 014,97
	Брошюровка и переплет документов	7 345,78
	Майкрасофт	11 976,00
	Вижен-софт	12 433,33
	Обучение.	16 311,83
	Обслуживание программного комплекса ЭДО	12 556,66
	Оказание услуг по физической охране объектов	637 881,94
	Выявление и дифференцировка РНК ротавируса.	20 028,00
	Программное обеспечение (СЗИ).	16 290,00
	СБИС	5 000,00
	Охранные услуги выезд ГБР	23 688,00
	Медосмотр	63 063,43
	Услуги по передаче «Тревожных сигналов»	82 440,00
<b>266</b>	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, в т.ч. пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет работодателя, в случае заболевания работника или полученной травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний).	24 877,53
<b>291</b>	Налоги, пошлины и сборы в т. ч. налог на имущество (ВР 851).	2 823 644,00
<b>310</b>	Увеличение стоимости основных средств	201 163,27
	В том числе:	
	Мебель	74 893,97
	Шторы рулонные	69 475,97
	Счетчик воды	6 960,00
	Флагштоки	18 333,33
	Трибуны	31 500,00
<b>342</b>	Увеличение стоимости продуктов питания в т. ч. продукты питания	2 304 093,39
<b>344</b>	Увеличение стоимости строительных материалов	
	В том числе:	

	Материалы для малярных работ	9 560,48
	Светодиодные лампы	37 660,95
<b>345</b>	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	295 524,45
	В том числе:	
	Спец. одежда (жилеты)	27 616,42
	СИЗ прочее (респиратор, доп. патрон)	267 908,03
<b>346</b>	Увеличение стоимости прочих оборотных Запасов (материалов)	929 233,54
	В том числе:	
	Средства защиты информации для электронно-вычислительных работ	1 460,00
	Канцелярские товары	35 220,22
	Сетка москитная	10 316,67
	Лампа для проектора.	15 048,29
	Бумага	346 179,78
	Хозяйственные товары.	342 756,77
	Товары для творчества	28 500,00
	Игрушки	113 380,00
	Посуда	31 300,00
	Пленка для ламинатора.	5 071,81

---

### **РАЗДЕЛ III. Структура образовательного учреждения и система его управления**

---

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий совместно с Общим собранием работников образовательного учреждения, Педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются важные вопросы, которые касаются жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, постановка задач, направленных на улучшение качества образовательного процесса. Работа в ГБДОУ строится на позициях уважения, доброжелательности, взаимопомощи и взаимопонимания. Возникшие проблемы стараемся решать оперативно, продуманно, с опорой на опыт золотого фонда педагогов и творческий задор молодых специалистов.

---

### **РАЗДЕЛ IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду.**

---

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированных результатов. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские проекты, дидактические игры, пособия.

#### **Образование педагогического состава**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должность.</b>	<b>Образование.</b>	<b>Категория.</b>
1	Лукина И. С.	Заведующий.	Высшее.	Соответствует занимаемой должности.
2	Телицына И.В.	Методист.	Высшее.	Молодой специалист.



Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	1299,9
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1299,9
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	574,52
дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми группами или подгруппами	121,93

**Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

**Развивающая предметно-пространственная среда** детского сада создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в учреждении, с учетом приоритета (художественно-эстетическое развитие); среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья каждого из них. Непременным условием построения развивающей предметно-пространственной среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Кроме этого, в детском саду есть медицинский кабинет (с прививочным кабинетом) и санитарной комнатой, хозяйственная комната, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, интерактивный кабинет, две творческие мастерские (изо и экспериментирования).

#### **Перечень образовательных программ.**

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

#### **Продолжительность Занятий.**

Младшая	Средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
15	20	25	30

#### **Количество занятий в день.**

Младшая	Средняя	старшая	Подготовительная к школе группа
2	2	2-3	2-3

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Приоритетным направлением работы нашего детского сада является художественно-эстетическое развитие. Поэтому особое внимание мы уделяем следующим направлениям работы:

**Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы:**

- содействовать накоплению детьми опыта восприятия высокохудожественных произведений искусства;

- воспитывать у детей уважение к искусству как ценному общественно признанному делу;
- добиваться взаимосвязи эмоционального, интеллектуального компонента восприятия детьми произведений искусства, опираясь как на их чувственное восприятие, так и на мышление.

#### **Становление эстетического отношения к окружающему миру:**

- вызывать интерес к произведениям искусства, предметному миру и природе;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, запахов и звуков природы, отдельных ее состояний и стихий (ветра, дождя, снегопада, водопада);
- вырабатывать потребность в постоянном общении с произведениями искусства;
- развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, звуков, красоты, пластики движений, выразительности слова;
- развивать воображение, образное мышление, эстетический вкус при восприятии произведений искусства и природы.

#### **Формирование элементарных представлений о видах искусства:**

- формировать элементарные представления о видах искусства: архитектуре, изобразительном искусстве (графика живопись скульптура), декоративно-прикладном искусстве, литературе (лирика, рассказ), фольклоре (сказки, потешки и др.), музыкальном искусстве (песня, танец, марш) театральном, фото - и киноискусстве, дизайне;
- знакомить детей с национальными фольклорными произведениями, произведениями писателей-носителей национального языка или писателей – жителей конкретного региона;
- развивать способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

#### **Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений:**

- содействовать накоплению опыта восприятия произведений искусства и эмоциональной отзывчивости на них;
- развивать основы художественного вкуса;
- помогать детям с помощью произведений искусства почувствовать восхищение силой человеческого духа, героизмом, отношением к родителям, природе и др.;
- побуждать высказывать свои предпочтения и давать эстетическую оценку произведениям искусства.

#### **Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.):**

- обращать внимание на средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев;
- поддерживать стремление детей к творчеству;
- содействовать формированию у детей практических навыков в художественно-эстетичных видах деятельности;
- обогащать и расширять художественный опыт детей, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов;
- развивать способность к импровизациям в различных видах искусства;
- учить добиваться выразительной передачи образа через форму, строение, пропорции, детали, звуки, движения, жесты, мимику и др.

#### **Ознакомление с историей и культурой Санкт-Петербурга:**

- обращать внимание детей на красоту родного города;
- знакомить с ближайшими памятниками архитектуры;
- способствовать развитию уважения к культуре родной страны;
- формировать представления об истории малой родины
- развивать эстетический вкус, используя в работе возможности окружающей городской среды.

**Реализация художественно-эстетического развития.**

	<b>Режимные моменты</b>	<b>Совместная деятельность с педагогом</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Интеграция с другими образовательными областями</b>	<b>Работа с семьями воспитанников</b>
<b>Музыкальное развитие</b>	Использование музыки при проведении режимных моментов. Музыкальные подвижные игры. Ритмика и ритмопластика. Утренняя гимнастика под музыку. Привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире.	Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки. Экспериментирование со звуками. Игра на музыкальных инструментах. Совместное и индивидуальное исполнение песен. Музыкальные игры. Творческие задания и импровизации. Музыкальные досуги и праздники.	Слушание музыкальных сказок, детских песен. Самостоятельное музицирование (пение, танцы). Игра на детских музыкальных инструментах. Музыкально-дидактические игры.	<i>ОО «Физическое развитие»</i> Музыкальные подвижные игры, танцы. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> , совместная подготовка и организация музыкальных досугов и праздников. <i>ОО «Познавательное развитие»</i> Расширение представлений детей о музыке, музыкальных инструментах, профессиях, связанных с музыкой. <i>ОО «Речевое развитие»</i> Разучивание песен, развитие музыкального слуха.	Участие родителей в подготовке и организации досугов и праздников, в проектах, в творческих конкурсах.

<b>Продуктивная деятельность</b>	<p>Оформление выставок детских работ, в групповых помещениях, в музыкально-физкультурном зале, в холлах детского сада.</p>	<p>Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации, фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками с использованием современных техник изобразительной деятельности, подготовка к творческим конкурсам районного, городского и всероссийского уровня.</p>	<p>Свободный доступ широкого спектра материалов для самостоятельного творчества, бросового и природного материала. Наличие пооперационных карт в соответствии с возрастом воспитанников.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>          Развитие мелкой моторики.  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, коллективные работы, организация взаимопомощи, выставки работ, творческие конкурсы.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>          Расширение представлений детей об искусстве, экспериментирование с различными материалами для творчества.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>          Расширение словарного запаса, создание иллюстраций к произведениям художественной литературы, написание и оформление собственных рассказов (сказок).</p>	<p>Участие семей воспитанников в творческих конкурсах, творческие домашние задания, выставки детских работ для родителей.</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

Ознакомление с искусством	<p>Проведение целевых прогулок и экскурсий.          Рассматривание фотографий, иллюстраций, репродукций картин.          Оформление выставок работ, организация внутригрупповых музеев.          Чтение художественной литературы.</p>	<p>Знакомство детей с разными видами искусства, событиями, явлениями, объектами, раскрываемыми художниками, музыкантами, писателями и поэтами, выразительными средствами.</p>	<p>Оформление групп детскими работами, репродукциями картин, иллюстрациями. Наличие в группе различных энциклопедий, посвящённых искусству, уголка театрализации, организация выставок и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>          Народные подвижные игры, танцы.  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>, Организация выставок и музеев внутри группы.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>          Расширение представлений детей о разных видах искусства, об истории культуры, знакомство с широким спектром творческих профессий.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>          Расширение словарного запаса, чтение художественной литературы, театрализованные игры и постановки, конкурсы чтецов, песенные конкурсы.</p>	<p>Участие семей воспитанников в конкурсах и проектах, мастер-классы для детей и родителей.</p>
---------------------------	---	---	--	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга</p>	<p>Организация экскурсий и целевых прогулок, подбор тематических малых стихотворных форм для использования в различных играх.</p>	<p>Формирование первичных представлений детей об истории Санкт-Петербурга, ознакомление с близлежащими памятниками архитектуры, с символикой родного города, с городской средой и её особенностями.</p>	<p>Включение в развивающую предметно-пространственную среду символов Санкт-Петербурга, пособий по ознакомлению с городом, оформление тематических центров и музеев.</p>	<p><i>ОО «Физическое развитие»</i>  Тематические спортивные досуги и подвижные игры.  <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>  Тематические сюжетно-ролевые игры, организация музеев, прогулки и экскурсии в городскую среду.  <i>ОО «Познавательное развитие»</i>  Формирование первичных представлений об истории и культуре родного города.  <i>ОО «Речевое развитие»</i>  Чтение книг о Петербурге, знакомство с петербургскими писателями и поэтами, заучивание стихов и песен о городе</p>	<p>Консультации для родителей, организация совместных пеших прогулок.</p>
---	---	---	---	---	---

**В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:**

- Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом.
- Взаимодействие участников (педагогов, специалистов, родителей) образовательного процесса
- Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся педагогами.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

---

**РАЗДЕЛ VI. Результативность образовательного процесса детского сада.**

---

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники и их родители были участниками различных мероприятий:

**Мероприятия, проведенные во второй младшей группе.**

Воспитатели: **Сапожникова О.В., Оглоблина**

**С.А.**

**Мероприятия, проведённые с участием родителей:**

Конкурс «Чудеса с грядки»  
Выставка «Моя любимая игрушка»  
День сказки «Волк и семеро козлят»  
Акция «Почта Дедушки Мороза»  
Развлечение «Шляпное дефиле»  
Праздник «Новый год встречаем»  
Спортивный досуг «Сильный, умелый»  
Развлечение-сказка «Репка»  
Фотовыставка «Мы все такие разные»  
Досуг «Мой любимый детский сад»  
Развлечение-сказка «Теремок»  
Спортивный досуг «Друзья природы»

**Групповые мероприятия:**

Досуг «День рождения «Смайлика»  
Конкурс чтецов «Мой Петербург»  
Музыкальная гостиная «Танец музыкальных инструментов»  
Осенины, праздник урожая  
Досуг «Прогулка по городу»

Развлечение «Мой друг светофор»  
Досуг «Путешествие в весенний лес»  
Досуг «Мы космонавты»  
Досуг «Вот оно какое наше лето»

**Мероприятия, проведенные в средней группе.**

Воспитатели: Куркова В.А., Федорова

**Е.А.**

**Мероприятия, проведённые с участием родителей:**

Стенгазета «Мои летние впечатления»  
Шляпное дефиле  
Осенний праздник  
Коллаж «Мои любимые игрушки»  
Новогодний праздник  
Акция «День книгодарения»  
Досуг «День защитника Отечества»  
Праздник мамочки моей  
Досуг «День космонавтики»  
Праздник «День рождения детского сада»

**Групповые мероприятия:**

Детский мастер-класс «Наведём порядок в группе»  
Конкурс «Осень группу украшала»  
Досуг «День рождения Адмиралтейского района»  
Досуг «Аркадий Паровозов»  
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»  
Досуг «Я здоровым быть хочу!»  
Постановка «В гости к сказке»  
Праздник «День радости»  
Досуг «День победы»  
Досуг «День рождения города»  
Весёлые старты «День защиты детей»  
Досуг «Коты Санкт-Петербурга»  
Досуг «Моя Родина – Россия!»  
Досуг «МЧС»  
Досуг «Я служу на флоте»  
Досуг «Безопасность»

**Мероприятия, проведенные в старшей группе.**

Воспитатели: Телицына И.В., Дряева В.Н.

**Мероприятия, проведённые с участием родителей:**

Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»  
Осенний праздник  
Шляпное дефиле  
Театрализация «Кошкин дом»  
Досуг «Пижамная вечеринка»  
Акция «Почта дедушки Мороза»  
Новогодний праздник  
Конкурс стенгазет «Буду здоровым»  
Спортивный праздник «23 февраля»  
Праздник «Концерт для мамы»

Досуг «День космонавтики»  
Праздник «С юбилеем, детский сад»

**Групповые мероприятия:**

Игровое путешествие «Хочу всё знать»  
Викторина по ПДД  
Досуг «День рождения Смайлика»  
Конкурс чтецов «Мой Петербург»  
Музыкальная гостиная «В вихре музыки...»  
Досуг «Мой любимый район»  
Викторина «Что? Где? Когда?»  
Развлечение «Зимние забавы и игры»  
Мероприятие, посвящённое Дню снятия Блокады  
Развлечение «Лаборатория экспериментов»  
Театральная постановка «Дети – детям»  
Праздник «Мы помним, мы гордимся»  
Досуг «Виват, любимый город»  
Развлечение «Вдоль по радуге дуге»  
Развлечение «Капитан, капитан, улыбнитесь»  
Спортивное развлечение «Будь здоров»  
Досуг «Прощаемся с летом»

**Мероприятия, проведенные в подготовительной группе.**

Воспитатели: Еропкина Н.О., Шаманская Т.В.

**Мероприятия, проведённые с участием родителей:**

Конкурс поделок «Осенняя фантазия»  
Выставка рисунков «Здравствуй осень!»  
Осенний праздник  
Акция «Почта бабушки Мороза»  
Новогодний праздник  
Мероприятие ко Дню снятия блокады Ленинграда  
Праздник «День защитника Отечества».  
Фольклорный праздник «Широкая масленица»  
Праздник «8 марта»  
Праздник «День Победы»

**Групповые мероприятия:**

Развлечение «До свидания лето, здравствуй детский сад»  
Проект «Разноцветная осень»  
Спортивный досуг «Загадочная страна «Витаминия»  
Викторина загадок «Во саду ли в огороде»  
Досуг «Мое настроение»  
Конкурс чтецов «Осенний Петербург»  
Музыкальная гостиная, посвящённая международному дню музыки  
Шляпное дефиле  
Досу «День народного единства»  
КВН «История России»  
Викторина «Что? Где? Когда?»  
Выставка рисунков «Мамины глаза»

Выставка детского творчества «Волшебная птица»  
Проект «Еда- без вреда!»  
КВН «Мы – экспериментаторы»  
Спортивное развлечение «Веселая экспедиция в Африку»  
Квест- игра «Путешествие в мир профессий»  
Викторина «Космические приключения»  
КВН «Загадочный мир насекомых»  
Спортивное развлечение «Ты мой друг и я твой друг»  
Досуговое мероприятие «Морские приключения»  
Игра -викторина «Наши сказки»  
Спортивный досуг «Пожарные на работе»  
Викторина «Прощай лето!»

Педагогический коллектив детского сада, воспитанники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях, проходящих в районе: конференциях, семинарах, конкурсах.

### **Достижения воспитанников учреждения и педагогов за 2022 -2023 учебный год:**

#### **Достижения воспитанников:**

Под руководством воспитателя **Дряевой Виктории Николаевны** воспитанники стали:

1. Победителями музыкального песенного конкурса «Мелодии Невы – 2023» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. Победителями районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»
3. Призёрами III степени регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины» в номинации «Полезные вещицы»
4. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»
5. Победителями районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»
6. Победителями во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес»
7. Победителями во Всероссийском творческом конкурсе рисунков карандашом «Цветные карандашики»
8. Победители Всероссийского детского конкурса рисунков «В мире сказок В.Сутеева»

Под руководством воспитателя **Фёдоровой Екатерины Алексеевны** воспитанники стали:

1. Призерами II степени Всероссийского конкурса изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики
2. Призерами II степени Всероссийского детско-юношеского конкурса, в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина в космос
3. Лауреатами I степени Всероссийского конкурса весеннего творчества «Творческая весна 2023»
4. Лауреатами I степени Всероссийского конкурса, посвященного Международному женскому дню «Весеннее пробуждение»
5. Победителями Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Краски зимы»
6. Победителями Всероссийского конкурса детского творчества «Жил да был Снеговик»

Под руководством инструктора по физической культуре **Смирновой Полины Юрьевны** воспитанники стали:

1. Победители Всероссийского детского конкурса рисунков «В мире сказок В.Сутеева»

2. Призёрами III степени регионального конкурса творческих работ «Картина из мусорной корзины» в номинации «Полезные вещицы»
3. Победителями во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»
4. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «День Победы глазами детей»
5. Победителями во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»
6. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей»

Под руководством воспитателя **Курковой Виктории Анатольевны** воспитанники стали:

1. Победителями Всероссийского конкурса для детей и молодежи в номинации «Исследовательские и научные работы»
2. Победителями Всероссийской олимпиады «Хочу все знать!»
3. Победителями Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество»

Под руководством воспитателя **Телицыной Ирины Владимировны** воспитанники стали:

1. Победителями музыкального песенного конкурса «Мелодии Невы – 2023» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. Победителями районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»
3. Призерами III степени в танцевальном районном конкурсе для детей дошкольного возраста Адмиралтейского района «Танцующие искорки»
4. Победителями во Всероссийском конкурсе чтецов
5. Лауреатами I степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «В январе, в январе много снега во дворе»
6. Победителями во Всероссийском конкурсе чтецов «Я помню, я горжусь»
7. Победителями в Олимпиаде по математике для дошкольников
8. Победителями в детском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги»

Под руководством воспитателя **Еропкиной Надежды Олеговны** воспитанники стали:

1. Победителями Всероссийского детского конкурса рисунков «Подводный мир»
2. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»
3. Победителями во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»
4. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»
5. Победителями Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая Масленица»
6. Победителями во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»

Под руководством воспитателя **Скобелевой Оксаны Владимировны** воспитанники стали:

1. Дипломантами районного конкурса детских поделок среди дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Вкусные истории»

Под руководством воспитателя **Шаманской Татьяны Витальевны** воспитанники стали:

1. Победителями районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»
2. Победителями во Всероссийском конкурсе творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика»
3. Участниками в конкурсе детского творчества «Рождественский поезд 2022-2023» в «Центральном музее железнодорожного транспорта Российской Федерации»
4. Победителями Всероссийского детского конкурса рисунков «Подводный мир»

5. Победителями Всероссийского детского творческого конкурса, посвященного Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»
6. Победителями во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»
7. Победителями Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая Масленица»
8. Победителями во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»

#### **Личные достижения воспитателей:**

##### **Курковой Виктории Анатольевны:**

1. Победитель во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка»;
2. Благодарность за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».

##### **Федоровой Екатерины Алексеевны:**

1. Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века»;
2. Победитель I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»;
3. Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия. Стартап;
4. Публикация в сборнике статей «Инновации в дошкольном образовании. Грани наставничества»;
5. Выступление на ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании. Грани наставничества»;
6. Выступление на XIV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»;
7. Победитель I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»;
8. Победитель II степени III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
9. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!»;
10. Участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»;
11. Благодарность за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик».

##### **Шаманской Татьяны Витальевны:**

1. Благодарность за творческую инициативу и подготовку участника конкурса «Рождественский поезд 2022-2023» «Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации»;
2. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!»;
3. Благодарность за подготовку участника в конкурсе иллюстраций в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес», приуроченного к 135-летию С. Я. Маршака».

##### **Еропкиной Надежды Олеговны:**

1. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!»;
2. Благодарность за подготовку участника в конкурсе иллюстраций в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес», приуроченного к 135-летию С. Я. Маршака».

##### **Телицыной Ирины Владимировны:**

1. Лауреат Петербургского конкурса «Воспитатели России» (регионального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России») в номинации «Успешный воспитатель»;
2. Благодарность за подготовку участника в марафоне чтецов в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес», приуроченного к 135-летию С. Я. Маршака»;

3. Победитель городского конкурса «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» II место в номинации «Элементы развивающей предметно-пространственной среды»;
4. Участник конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»;
5. Участник X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
6. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!»;
7. Благодарность за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»;
8. Победитель I степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка».

**Оглоблиной Светланы Александровны:**

1. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».

**Скобелевой Оксаны Владимировны:**

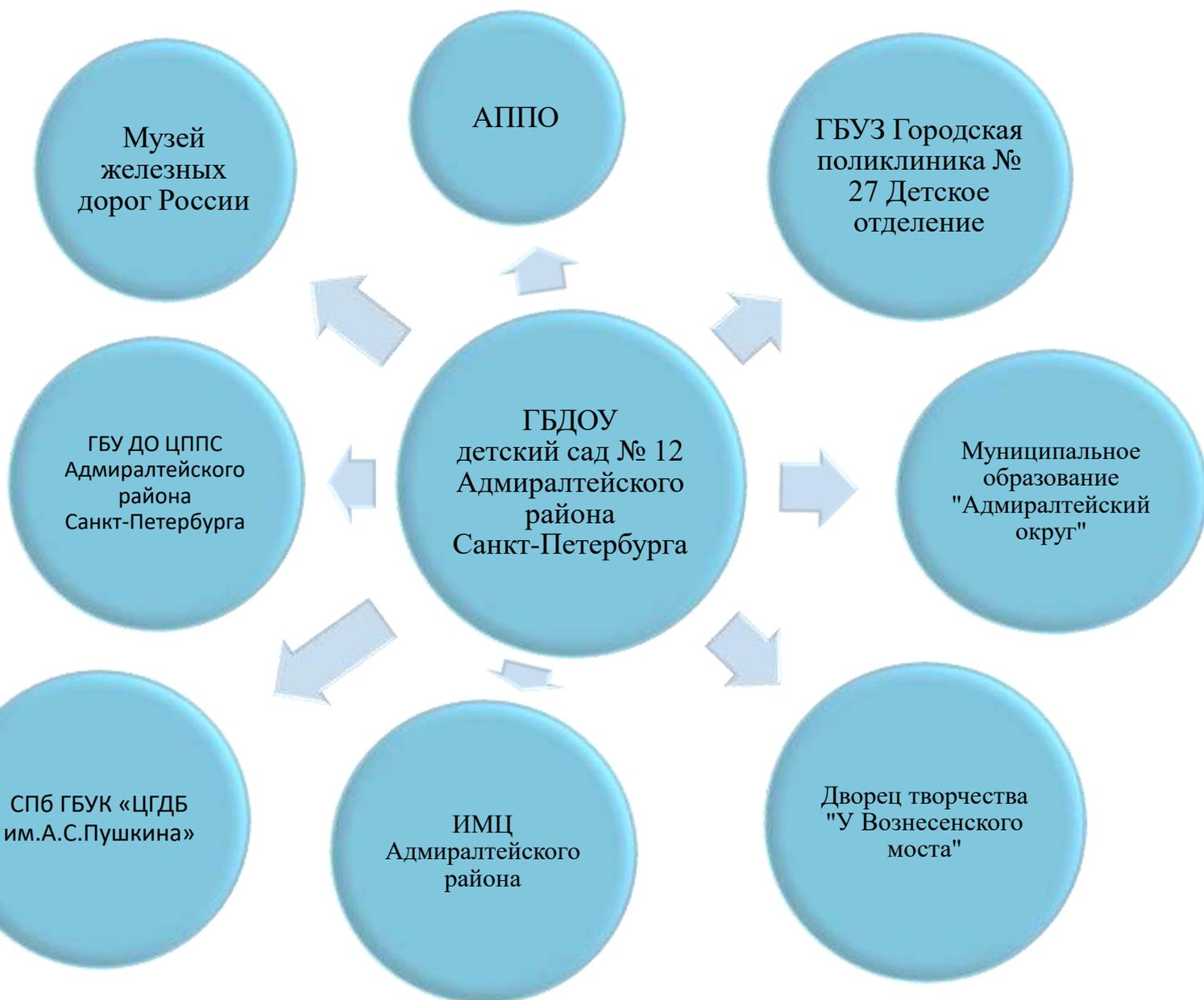
1. Представила доклад на VII городской научно-практической конференции «Цифровизация как средство обеспечения преемственности при формировании основ функциональной грамотности на уровне дошкольного и начального общего образования»;
2. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».

**Смирновой Полины Юрьевны:**

1. Дипломант Всероссийского дистанционного конкурса «Для Вас, родители»;
2. Благодарность за подготовку участника в марафоне чтецов в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес», приуроченного к 135-летию С. Я. Маршака;
3. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».

**Дряевой Виктории Николаевны:**

1. Благодарность за подготовку участника в марафоне чтецов в рамках онлайн-фестиваля «Чудо из чудес», приуроченного к 135-летию С. Я. Маршака;
2. Благодарность за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»;
3. Участие в проведении открытого мероприятия «С днем рождения, Детский сад!».



### Перспективы и планы развития.

1. Создание условий для сбережения и укрепления физического и психического здоровья каждого ребёнка, формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Организация методического сопровождения перехода учреждения на работу по федеральной образовательной программе.
3. Расширение работы с родителями (законными представителями) воспитанников в области обеспечения информационной безопасности детей за счёт организации тематических онлайн встреч и обновления стендовой информации.
4. Развитие чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к её истории, культуре и символике через организацию единой предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.

5. Развитие инженерного мышления в рамках работы по ранней профориентации через организацию совместной деятельности в музее живой науки.
6. Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов за счёт прохождения курсов повышения квалификации в части обучения детей звуковому разбору и послоговому чтению и информационной безопасности.